**Тема**: Одежда.

**Коммуникативная ситуация :** В магазине одежды.

**Цель:** развитие коммуникативной компетенции в рамках изученной темы.

**Прогнозируемый результат:** к концу урока учащиеся смогут спрашивать о цене товаров в магазине одежды.

**Задачи:** способствовать расширению лингвистического кругозора; способствовать развитию внимания, памяти и воображения; содействовать формированию потребности к самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи для учащихся:** высказывать собственные мысли с опорой на предложенные лексические средства ; учиться применять полученные знания на практике.

**Оборудование:** книга для 4 класса (Лапицкая) , рабочая тетрадь, наглядный и раздаточный материал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | | **Время** |
| **Teacher** | |
| Организационно-мотивационный | Введение в атмосферу иноязычного общения | 1. **Приветствие**   Good morning, children! I am glad to see you. Sit down, please.   1. **Речевая зарядка**   You look wonderful today!  Your dress is beautiful!  Your blouse is nice!  I want to ask you some questions.  Where can we buy clothes?  You are right, in the shop.  Do you like shopping?  Do you like new clothes?  The topic of our lesson is «Shopping». Today I’m going to speak with you about clothes   1. **Фонетическая зарядка**   But at first let’s read our words, remember the transcription  **Слайд 2**  |ˈblaʊz|, |skɑːf|,  |skɜːt|, |ʃɜːt|, |ˈtiːʃɜːt| ,  |hæt|,  |ʃɔːts|, |ˈswetə|,  |ɡlʌvz|, |buːts|,  |ʃuːz|, |ˈkəʊt| , |dʒiːnz|, |ˈdʒækɪt|  |ˈtraʊzəz|  Very good! I have got funny poem for you. Let’s read it. Repeat after me.  **Слайд 3**  ”The Kitten’s Clothes”  Jeans and trousers,  Sweaters and shirts,  Socks and tights,  And jackets and skirts.  T-shirts and shoes,  High boots and mittens,  These are the clothes  Of the kittens. |  | 13 |
| Актуализация и целеполагание | Подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока и его конечного результата | 1. **Проверка домашнего задания**   WB ex 1-3 p 94-95   1. **Активизация лексических навыков по теме «Clothes»** 2. Before going further , I suggest you to revise the words. Do you agree? For completing it correctly you will get coins = pounds. Let’s do the crossword. You have got 3 min.   **Слайд 4 «Crossword »**   1. I’ve prepared a task for you. Look at the screen, please. Take а question and answer.   **Слайд 5**   1. Let’s remember the rule about demonstrative pronouns. Can you help me? Open please your book and let’s stick this rule on your grammar page   Open your WB and do exercise. |  | 10 |
| Операционно-познавательный этап |  | 1. **Физминутка**   Stand up and look around  Shake your head and turn around,  Put your hands on the ground,  Clap your hands and than sit down.   1. **Закрепление** 2. I have got phrases. Can you translate them? Why are or is? Let’s do ex 2 p 42   **Слайд 7**   1. And now you are ready to do shopping. Take these papers, listen to the dialogues and complete the sentences. Role play your own dialogues   **Слайд 8** |  | 13 |
| Рефлексия |  | 1. **Рефлексия**   You have stikers, please chose the one that express your mood and stick it at the blackboard. |  |  |
| Контрольно-оценочный |  | 1. **Домашнее задание**   Open your daybooks and write down your hometask.  **Слайд 12**  7 – WB ex 1a p 42  8 -WB ex1a, ex2 p 42  9 - PB ex 2c p50 (make up a dialogue)  10 - PB ex 2c p50 (represent your dialogue   1. What have we done at the lesson today?   Today each of you was active and now I’d like to give you marks.  **Cлайд 11**  c**) Прощание** Our lesson is over! Have a nice day. |  | 3 |
|  | | |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ



